

KIELITAITIDON TASOT

perustuu Eurooppalaiseen viitekehykseen (EVK), Taitoavain-sovellus 2018



	1. Mitä esimerkiksi osaan? Mikä voi olla vaikeaa?	2. Esimerkkejä tilanteista, joissa voin selviytyä	3. Esimerkkejä opiskelussa tai työssä usein vaadittavasta kielitaitotasosta
C2	<ul style="list-style-type: none">Käytän kieltä missä vain ja melkein täydellisesti.Minulla on paljon tietoa ja kokemuksia, joista ilmaisen näkemyksiäni selkeästi, monipuolisesti ja laajasti.Puhun, kuuntelen, luen ja kirjoitan aktiivisesti.Tunnen suomalaista kulttuuria ja keskustelukulttuuria hyvin ja tiedän, mikä on tilanteeseen sopivaa.Käytän puhekieltä luontevasti.Pystyn päättämään harvinaisia sanoja, jos en ymmärrä niitä.Ilmaisuni on tarvittaessa hyvin tarkkaa ja yksityiskohtaista. Ymmärrän laajoja kokonaisuuksia, sävyjä ja harvinaisiakin fraaseja ja sanontoja.Teen myös pieniä virheitä, jotka kertovat, että äidinkieleni ei ole suomi.	<ul style="list-style-type: none">vaativa kielellinen asiantuntijatyö: työhön liittyvät neuvottelut, esiintymiset, raportointi, tiedottaminen, tiedonhankinta, kouluttaminenkulttuuriin liittyvät tilanteet: esim. elokuva, teatteri, kirjallisuus	<ul style="list-style-type: none">ammatit kuten peruskoulun opettaja, esikoulun opettaja, juristi, pappiyliopisto-opinnot lääketiedeYKI-taso 6
C1	<ul style="list-style-type: none">Kommunikoin tilanteissa, jotka vaativat tietoa ja asiantuntemusta, esim. työssä tai opiskelussa.Näissä tilanteissa esiintyy kuitenkin vaikeuksia, jotka liittyvät usein sanastoon ja harvinaisiin tai monimutkaisiin rakenteisiin.Pystyn neuvomaan ja ohjaamaan sujuvasti ja selkeästi ja pitämään suullisia esityksiä.Ymmärrän esim. asiantuntijatekstejä ja kaunokirjallisia tekstejä, vaikka en välttämättä kaikkea. Voin tarvita yksityiskohtien ymmärtämiseen sanakirjaa.Ilmaisuni voi olla melko yksityiskohtaista ja tarkkaa ja voin ymmärtää laajoja kokonaisuuksia, yksityiskohtia ja sävyjä. Tunnen sanastoa ja rakenteita laajasti.	<ul style="list-style-type: none">asiantuntijatyö: palaverit, asiakasneuvottelut, esitykset, raportointi, asiakaspalvelu puhelimessakulttuurielämään liittyvät tilanteet: esim. romaani, tv-viihde, elokuva	<ul style="list-style-type: none">ammatit kuten virkailija, asiakasneuvoja, myyntiedustajajotkin yliopisto-opinnot kuten kasvatustiede, luokanopettaja, lastentarhanopettaja, matematiikan opettajaavoin amkYKI-taso 5
B2	<ul style="list-style-type: none">Kommunikoin helposti tavallisissa tilanteissa ja voin osallistua keskusteluun, jossa on monta puhujaa.Pystyn helposti kertomaan, mitä mieltä olen tai miten joku asia tapahtui, vaikka en aina muista sanoja tai sanon jotain "vääriin".Pystyn käsittelemään abstrakteja aiheita suomeksi (esim. kulttuuri, yhteiskunta).Pystyn lukemaan esim. opiskeluun liittyvää kirjallisuutta tai kaunokirjallisuutta, vaikka se onkin hankalaa ja hidasta.Voin kirjoittaa opiskeluun ja työhön liittyviä lyhyitä tekstejä, esim. raportin tai sähköpostia.Tiedän miten argumentoidaan ja pystyn perustelemaan väitteitä.Ilmaisuni voi olla melko tarkkaa ja pystyn ymmärtämään laajempia kokonaisuuksia ja yksityiskohtia. Tunnen sanastoa ja erilaisia rakenteita monipuolisesti ja riittävästi, jotta selviän esim. opiskeluun liittyvästä luennosta tai työhöni liittyvästä palaverista.Pystyn reagoimaan tilanteeseen sopivalla tavalla suomeksi: Pystyn esim. olemaan kohtelias, muodollinen tai empaattinen tai kieltää tai kärkeä ystävällisesti.	<ul style="list-style-type: none">tilanteet töissä: palaverit, neuvottelut, yhteydenpitoopiskelu: luennot, opinnäytteet, ryhmätyöskentelykulttuuri, viihde, mediasosiaalinen vuorovaikutus ja keskustelut ystäväpiirissä	<ul style="list-style-type: none">ammatit kuten sihteeri/assistentti, koulunkäyntiavustaja, sähköasentaja, poliisimonet yliopisto-opinnot kuten oikeustiede, kääntäminen ja tulkkaukset, psykologia, farmasia, taloustiede, kauppatieteet, tekniikan alatammattikorkeakouluopinnot kuten asioimistulkki, sairaanhoitaja, sosionomitutkintoa täydentävät erillisopinnot maahanmuuttajille, esim. biologia, farmasia, pedagoginen pätevyyslukion tavoitetasoYKI-taso 4
B1	<ul style="list-style-type: none">Pärjään jokapäiväisissä tilanteissa hyvin, esim. kaupassa tai asemalla.Voin keskustella esim. opiskelu- tai työkaverin kanssa tutusta asiasta.Pystyn seuraamaan tv-ohjelmaa, vaikka en ymmärrä kaikkea.Voin hoitaa konkreettisia asioita sähköpostitse.Tunnen perussanaston ja -fraasien lisäksi vähän enemmän: esim. oman alan sanastoa ja ilmauksia.Tiedän, miten voin kertoa omista ajatuksista, mielipiteistä, kokemuksista ja menneistä tapahtumista.Monissa tilanteissa voi olla vaikeaa kertoa, mitä haluan ja tarkoitan ja ymmärtää, mitä toinen tarkoittaa.	<ul style="list-style-type: none">melko konkreettinen työopiskelu ja siihen liittyvät tehtävätvapaa-ajan tilanteet ja keskustelutmedia	<ul style="list-style-type: none">ammatit kuten rakentaja, bussinkuljettaja, kassamyyjä, hotellivirkailijaValviran ammatinharjoittamislupa lääkärin ja sairaanhoitajan työhön (YKI keskitaso)ammattikorkeakouluun/akateemisiin opintoihin valmentava koulutusmonet ammattiopinnot kuten ajoneuvoasentaja, logistiikka, parturi-kampaaja, leipuri, merkonomi, lähihoitaja vanhustyössä, sosiaali- ja terveysalan perustutkintolukiokotoutumiskoulutuksen ja perusopetuksen tavoitetasoYKI-taso 3, osa kansalaishakemusta
A2	<ul style="list-style-type: none">Selviän suomeksi helpoissa jokapäiväisissä tilanteissa.Myös helpoissa tilanteissa selviytyminen on usein vaikeaa.Voin kysyä tai pyytää jotain esim. kaupassa, bussiasemalla tai kahvihuoneessa.Voin jutella jonkun kanssa ja esim. kertoa, mitä teen ja mitä elämäni kuuluu.Voin ymmärtää esim. viestejä tai uutisia, yleensä vain vähän tai pääasian.Osaan kirjoittaa yksinkertaisen viestin.Tarvitsen puhekumppanin, joka auttaa, on kärsivällinen ja haluaa ymmärtää.Tunnen perusasioita suomen kielestä.	<ul style="list-style-type: none">kauppa, liikenne, toimisto, lääkäri (kun olen asiakas)päiväkotito, koulu (kun olen lapsen vanhempi)vapaa-aika, taukotila tai kahvihuone	<ul style="list-style-type: none">ammatit kuten keittiöapulainen, rakennusapumies, postinjakajajotkin ammattiopinnot tai niiden osat kuten hotelli- ja ravintola-ala, asiakaspalvelu, kiinteistöhoitaja, bussinkuljettaja, toimintilahuoltajaammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulutuslukioon valmistava koulutus (vaihtelee A2.2 tai B1.1)YKI-taso 2
A1	<ul style="list-style-type: none">Osaan ihan vähän. Melkein kaikki on vaikeaa.Voin kertoa itsestäni ja vastata helppoihin ja konkreettisiin kysymyksiin.Ymmärrän sanoja ja pieniä lauseita.Osaan fraaseja, joita voi käyttää esim. kaupassa. Niiden avulla voin pyytää tai kysyä.Tarvitsen puhekumppanin, joka auttaa, on kärsivällinen ja haluaa ymmärtää.Olen tutustunut kieleen, mutta käytän sitä vain vähän ja harvoin.	<ul style="list-style-type: none">tutustuminen uusiin ihmisiinkauppa, kioski, kahvila	<ul style="list-style-type: none">peruskoulun aloitus (0-taso)YKI-taso 1

Sarakkeet 1 ja 2 täydentävät toisiaan: Mitä osaan ja millaisissa tilanteissa. Esim. mitä osaan kaupassa A1-tasolla ja mitä A2-tasolla

Tasoja jaetaan myös alatasoihin, esim. A2.2 ja B1.1.

				Keskitaso				Ylin taso	
Alkeistaso				B1		B2		C1	C2
Pre-A1	A1	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2	C1	C2	

Lisää tietoja hakusanoilla: CEFR / Common European Framework of Reference for Languages

Huomioita taulukon lähtökohdista ja käytöstä

Lähtökohdista

- Taulukko ei ole kaiken kattava, vaan tiedot ovat suuntaa antavia esimerkkejä. Taulukko ei esimerkiksi kuvaa kaikkea osaamista tai kaikkia tilanteita, joissa voi selviytyä. Se ei myöskään anna esimerkkejä kaikista ammatillisista tai opiskeluun liittyvistä kielitaitovaatimuksista.
- Koska asteikko on yksinkertaistus, se kuvaa vain kielitaidon päätasoja keskimääräisesti. Siinä ei ole esim. A2.1 ja A2.2 tasoja erikseen.
- Taulukko kertoo ytimekkäästi selviytymisestä arjessa, työssä ja opiskelussa. Se ei ota kantaa esim. osaamiseen luokkahuoneessa tai tyypillisissä oppimistehtävissä.
- Taulukko kuvaa hyvin yleisesti aikuisen toisen kielen osaamisen tasoja. Lasten ja nuorten kielitaidon tasoja pitäisi kuvata toisin mm. siksi, että tilanteet ja tekstilajit ovat hyvin erilaisia. Myös eri ammattiryhmien kielitaidon tasoja voisi kuvata tarkemmin työhön liittyvien tilanteiden ja tekstilajien mukaan.
- Taulukko on yksinkertainen versio kielitaitoasteikosta. Se ei ota kantaa kaikkiin kielen piirteisiin kuten puheen tai tekstin ymmärrettävyyteen, ääntämiseen tai oikeinkirjoitukseen.

Käytöstä

- Kannattaa muistaa, että opiskeluun tai tutkintoon tarvittavat vaatimukset eivät takaa työtä kyseisessä ammatissa. Esim. vaikka B2-kielitaidolla pääsee opiskelemaan farmasiaa, työelämän vaatimukset voivat olla toiset.
- Huomaa, että kielitaitovaatimukset muuttuvat tai ne saattavat olla erilaisia paikasta riippuen.
- Taulukkoa kannattaa katsoa osissa ja silloin, kun kaipaa jotakin tarvitsemaansa tietoa.
- Huomaa, että sarakkeet 1 ja 2 täydentävät toisiaan ja niitä kannatta lukea yhdessä. Samoissa tilanteissa voi pärjätä eri kielitaidolla. Ero on siinä, miten hyvin pärjää. Esim. asiointitilanteissa A2-tason puhuja pärjää jotenkuten, B-tason puhuja enimmäkseen hyvin ja C-tason puhuja luontevasti ja vaivattomasti.
- Puhekieli mainitaan taulukossa vain tasolla C2. Puhekieli on kuitenkin osa jokaista taitotasoa. Puhekielinen luontevuus on mainittu C2-tasolla siksi, että ilman luontevaa puhekielisyyttä puhe ei ole välttämättä tilanteeseen sopivaa ylimmän tason vaatimalla tavalla.
- On keskeisiä tilanteita, jotka voidaan ajatella monelle eri tasolle, esim. puhelinasointi tai sosiaalisen median viestintä. Näistä voi selvitä jo A2-tasolla, mutta B-tasojen osaamisella kuitenkin entistä paremmin, puhumattakaan C-tasojen osaamisesta. Selviytyminen riippuu siitä, mitä tilanteessa edellytetään.